



Fundusze Europejskie

KRYTERIA STRATEGICZNE

**Infrastruktura na rzecz aktywnego społeczeństwa, edukacyjna
oraz rewitalizacja wspierające transformację gospodarki**

Sprawiedliwa Transformacja Wielkopolski Wschodniej



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

1. Zgodność projektu z Terytorialnym Planem Sprawiedliwej Transformacji Wielkopolski Wschodniej

Zgodność projektu z wyzwaniem, potrzebami oraz celami transformacji

tak



nie



2. Wpływ projektu na realizację Strategii rozwoju Wielkopolski Wschodniej 2040

Ocena:

- niwelowanie słabych stron i zagrożeń oraz wzmocnianie silnych stron i wykorzystywanie szans zidentyfikowanych w Strategii,
- realizacja celów rozwojowych ujętych w Strategii,
- odpowiedź na zmiany wynikające z transformacji gospodarczej subregionu.

3. Powiązanie kierunków kształcenia, rozwijanych dzięki wspartej infrastrukturze kształcenia zawodowego, z podregionalnymi i regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami

Projekt przewiduje wsparcie kierunków kształcenia (zawodów) powiązanych ze specjalizacjami:

- podregionalne inteligentne specjalizacje dla podregionu konińskiego lub regionalna inteligentna specjalizacja Wielkopolski: Rozwój oparty na ICT – 3 pkt;
- pozostałe regionalne inteligentne specjalizacje Wielkopolski – 2 pkt;
- nie wpisuje się w inteligentne specjalizacje – 0 pkt.

4. Dostosowanie infrastruktury edukacyjnej do kształcenia w zawodach,
na które występuje zapotrzebowanie na rynku pracy

Tak - 3 pkt

Nie - 0 pkt

*Zawody, na które odnotowuje się zapotrzebowanie na rynku pracy
w Wielkopolsce Wschodniej (raport z badania pn.: „Barometr zawodów –
Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim” –
edycja najnowsza na dzień ogłoszenia naboru)*

5. Współpraca z pracodawcami

Realizacja projektu będzie miała wpływ na współpracę z pracodawcami:

- praktyczna nauka zawodu u pracodawcy (organizacja zajęć w rzeczywistych warunkach pracy) i/lub staże uczniowskie u pracodawcy (organizacja nauki w miejscu pracy) – 2 pkt;
- utworzenie klasy patronackiej ukierunkowanej swoim charakterem/profilem na kierunek kształcenia wykorzystujący infrastrukturę wspartą w ramach projektu i/lub udział pracodawcy w kształceniu praktycznym w szkole/placówce przy wykorzystaniu infrastruktury wspartej w ramach projektu – 2 pkt;
- inny rodzaj współpracy z pracodawcami, m.in. w zakresie wspólnego przygotowania programów nauczania – 1 pkt;
- brak współpracy z pracodawcami – 0 pkt.

Ponadto ocenie podlega czy wnioskodawca na potrzeby projektu zaangażował pracodawców w zaprojektowanie wspieranej w ramach projektu infrastruktury – 1 pkt.

Punkty w kryterium podlegają sumowaniu.

6. W projekcie przewidziano rozwiązania z zakresu efektywności energetycznej i użycia energii ze źródeł odnawialnych

Inwestycja zakłada zastosowanie rozwiązań w zakresie efektywności energetycznej i użycia energii ze źródeł odnawialnych, uwzględniające elementy sprzyjające adaptacji do zmian klimatu i łagodzeniu ich skutków (w szczególności wykorzystujące elementy zielonej i niebieskiej infrastruktury, Agendę 2030 i GOZ)

Tak – 1 pkt;

Nie – 0 pkt.

7. Wpływ projektu na poprawę atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej placówki

- kompleksowość kształcenia w danej placówce, w odniesieniu do finansowanej w ramach projektu infrastruktury;
- poprawa jakości i atrakcyjności wyposażenia miejsc do praktycznej nauki zawodu, w tym poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, w tym poprzez możliwość prowadzenia zajęć w trybie mieszanym: stacjonarnym i online;
- wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;
- poprawa dostępu do działalności pozaszkolnej, dodatkowych zajęć czy korzystania z infrastruktury poza godzinami lekcyjnymi;
- zapewnienie przez placówkę równych szans w dostępie do wysokiej jakości edukacji, m.in. poprzez realizację programu nauczania STEM (*ang. Science, Technology, Engineering, Mathematics*), czyli wybór programu nauczania w celu zwiększenia konkurencyjności placówki w zakresie rozwoju nauki i technologii.

Maksymalna punktacja: 6 pkt

Maksymalna liczba punktów - 22

Minimum punktowe – 13,5 punktów
(60 % wszystkich możliwych do uzyskania punktów)

Kryterium rozstrzygające

I stopnia – Przygotowanie infrastruktury kształcenia zawodowego pod kątem powiązania zawodów z podregionalnymi i regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami

II stopnia – Współpraca z pracodawcami

III stopnia – Wpływ projektu na poprawę atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej placówki

Dziękuję za uwagę

Renata Osztynowicz

kontakt: ocenastrategiczna@arrkonin.org.pl

Fundusze Europejskie



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO